



ULUSLARARASI PENDİK KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

**GÖÇ VE GÖÇMEN HAKLARI FARKINDALIK VE TOPLUMSAL UYUM SÜRECİ
FARKINDALIK ANKETİ**

NİHAL KÖROĞLU ÇEVİK

DAVUT TAKAN

ŞUBAT, 2023

İSTANBUL

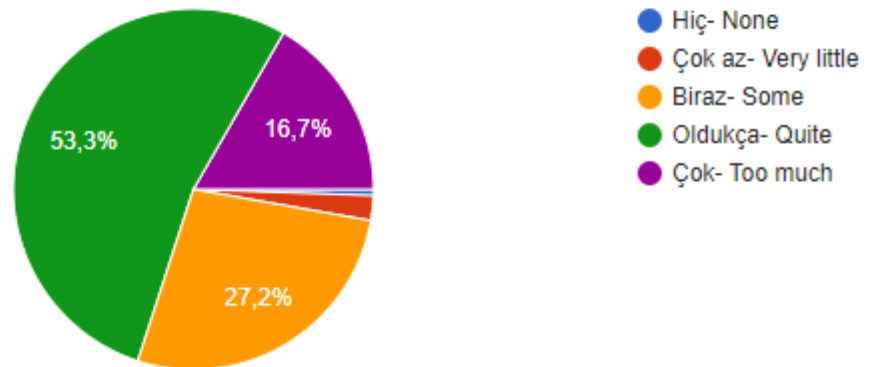
ÇALIŞMANIN AMACI VE YÖNTEMİ

İstanbul Pendik ilçesinde bulunan Uluslararası Pendik Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde yürütülen bu çalışma, Erasmus+ projesi için bir ön araştırma niteliği taşımaktadır. Okulumuz Uluslararası bir okul olması sebebiyle 40'tan fazla ülkeden öğrencilere eğitim imkânı sunmasının yanı sıra, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan öğrencilerin de eğitim aldıkları bir devlet kurumudur. Kurumumuz bünyesinde Suriye göçmeni olan ailelerin de çocukları eğitim almaktadır. Dolayısıyla okulumuz, çok kültürlü ve çok dilli bir yapıya sahiptir. Bu denli farklı kültür ve altyapıya sahip gencin bir arada uyum içinde eğitim alma süreçlerini kolay ve verimli hale getirmek amacıyla daha çok çalışma ve daha çok etkinlikler yapılması gerektiğinin bilincinde olarak, ülkemize eğitim amacıyla veya başka sebeplerle göç eden bireylerin topluma ve eğitim sürecini uyumu ile yerli halkın ve yerli öğrencilerin de göçmenlere karşı tutum, davranış ve düşüncelerinde olumlu yönde etki ederek toplumsal uyum ve entegrasyonu hızlandırabileceğimizi düşündüğümüz bir Erasmus+ projesi tasarlamaktayız. Bu doğrultuda, göç ve uyum ile ilgili hazırlanan sorulardan oluşan anket hazırlanmış ve ayırım gözetmeksizin tüm öğrencilerin cevaplaması için uygulanmış ve 180 öğrenci cevabları toplanmıştır. Bu çalışma, öğrencilere uygulanan 11 soruluk ankettten ve ankete verilen cevapların değerlendirilmesinden oluşmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Tablo-1

1-Göçün ne olduğu, sebepleri ve sonuçları ile ilgili bilgiye sahibim.
I have information about what migration is, its causes and consequences.
180 yanıt

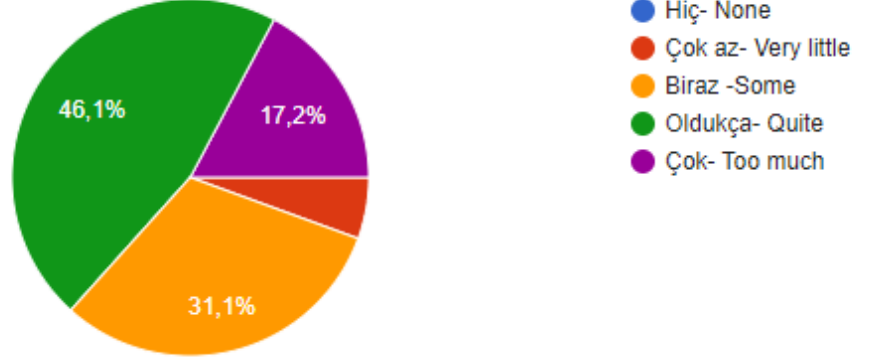


Anketin ilk sorusu olan ‘‘ Göçün ne olduğu, sebepleri ve sonuçları ile ilgili bilgiye sahibim.’’ sorusuna katılımcıların yüzde 70’i çok veya oldukça bilgi sahibi olduklarını belirtmişlerdir. Yüzde 30’u yetersiz bilgiye sahip olduklarını belirtmişlerdir.

Tablo-2

2- Temel insan hakları ve Çocuk hakları ile ilgili bilgiye sahibim.
I have knowledge about basic human rights and children's rights.

180 yanıt

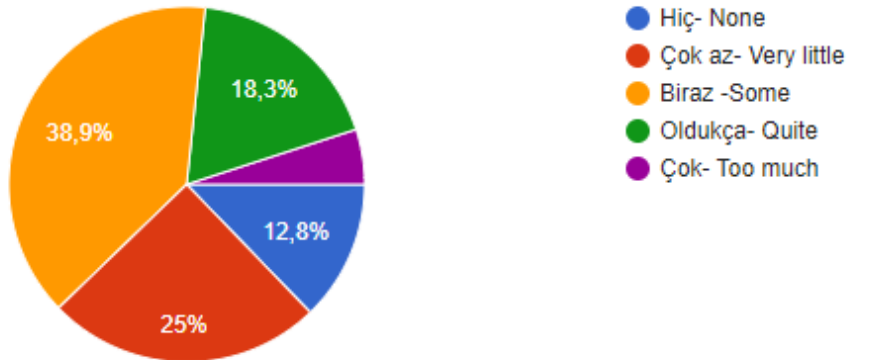


Birinci soruya benzer şekilde, 2. soru olan ‘‘Temel insan hakları ve Çocuk hakları ile ilgili bilgiye sahibim’’ sorusuna öğrencilerin %63’ü çocuk hakları ve temel insan haklarıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olduklarını belirtirken yüzde 37 ise mevcut bilgilerini yetersiz bulduklarını belirtmişlerdir.

Tablo-3

3- Göçmen hakları ile ilgili bilgiye sahibim.
I have information about immigrant rights.

180 yanıt



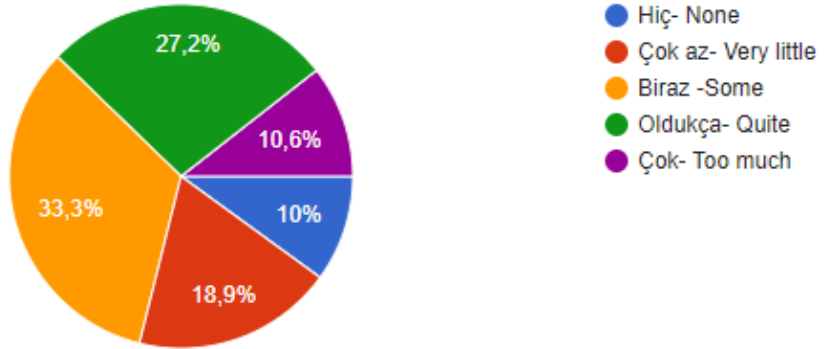
3. Soruda bulunan göçmen hakları ile ilgili ise öğrencilerin yalnızca %23’ü yeterli bilgiye sahip olduklarını belirtirken, %77’si ise yeterli bilgiye sahip olmadıklarını ifade etmişlerdir. Bu verilerden yola çıkarak, öğrencilerin çoğunluğunun göçmen hakları ile ilgili bilgiye ihtiyaç duydukları ortaya çıkmıştır.

Tablo-4

4- Göçmenlerin göçtükleri ülkelere uyum sağlamaları için neler yapılması gerektiğini biliyorum.

I know what needs to be done for immigrants to adapt to the countries they migrated to.

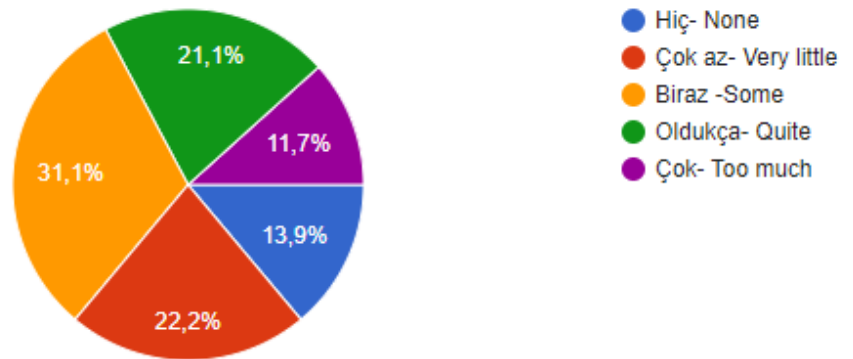
180 yanıt



Tablo-5

5-Eğer bir gün göç edersem, haklarımı ve neler yapmam gerektiğini biliyorum.
If I ever immigrate, I know my rights and what I must do.

180 yanıt



Araştırmanın 4.sorusunda ise ‘‘Göçmenlerin göçtükleri ülkelere uyum sağlamaları için neler yapılması gerektiğini biliyorum.’’ öğrencilerin %38i göçmenlerin göçtükleri ülkelere uyum sağlamaları için neler yapılması gerektiği konusunda yeterli bilgiye sahip olduğunu düşünmekteyken %62 ise yeterli bilgiye sahip olmadıklarını düşünmektedir. Aynı doğrultuda yazılan benzer bir soru olan 5. soruya, ‘‘Eğer bir gün göç edersem, haklarımı ve neler yapmam gerektiğini biliyorum.’’ öğrencilerin yüzde 33ü yeterli bilgiye sahip olduğunu düşünmekteyken %67’sinin yeterli bilgiye sahip olmadıkları anlaşılmıştır. Bu iki paralel sorunun cevapları değerlendirildiğinde sonuçlarında tutarlılık olduğu gözlemlenmiş ve

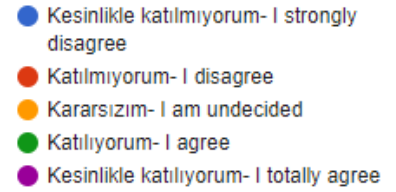
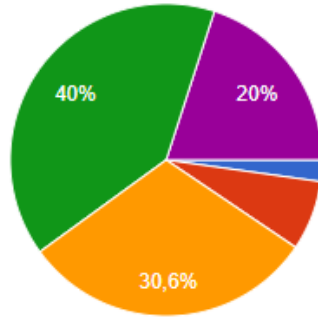
göçmenlerin uyum süreciyle ilgili gerekli eğitim ve bilgilerin sağlanması ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Tablo-6

6- Göç etmek her bireyin hakkıdır.
Immigration is the right of every individual.

180 yanıt

Kop



Araştırmanın 6.sorusu olan “Göç etmek her bireyin hakkıdır.” sorusuna ise öğrencilerin %60’ı katılıyorum ya da kesinlikle katılıyorum cevabını verirken, kararsızım, katılmıyorum ve kesinlikle katılmıyorum cevabını veren öğrencilerin oranı %40 olmuştur.

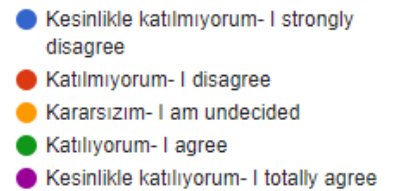
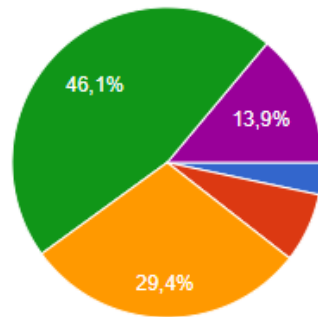
Tablo-7

7- Göçmen haklarıyla ilgili daha detaylı bilgim olursa göçmenlere karşı tutum ve düşüncelerim değişebilir.

If I have more detailed information about immigrant rights, my attitudes and thoughts towards immigrants may change.

180 yanıt

Kop



Anketin 7. sorusu olan “ Göçmen haklarıyla ilgili daha detaylı bilgim olursa göçmenlere karşı tutum ve düşüncelerim değişebilir” sorusuna, öğrencilerin % 60’ı kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum yanıtını verirken, % 40’ı ise kararsızım, katılmıyorum ya da kesinlikle katılmıyorum şeklinde cevaplamıştır. Bu sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin göçmen

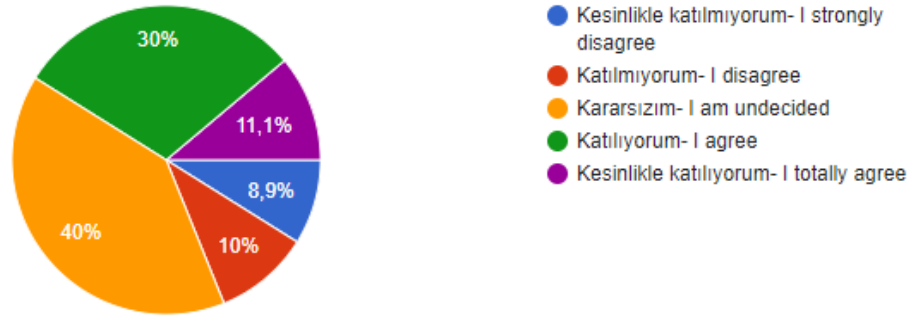
haklarıyla ilgili bilgi ile tutum arasında bir ilişki olduğunu düşündüğü sonucuna varılmaktadır. Sonuç olarak göçmen haklarıyla ilgili eğitimin olumlu sonuçlar sağlayacağı öngörülmektedir.

Tablo-8

8- Ülkemde göçmen vatandaşların olması beni rahatsız etmez.
Having immigrant citizens in my country does not bother me.

[Kopy](#)

180 yanıt



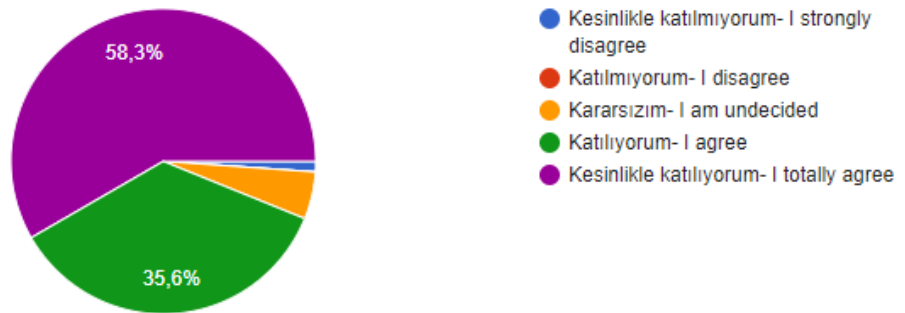
Anketin 8. Sorusu olan “Ülkemde göçmen vatandaşların olması beni rahatsız etmez.” sorusuna öğrencilerin % 41’i kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum yanıtını verirken, % 59’u ise kararsızım, katılmıyorum ya da kesinlikle katılmıyorum şeklinde cevaplamıştır. Verilen cevaplar değerlendirildiğinde öğrencilerin çoğunluğunun ülkelerinde göçmenlerin varlığından rahatsızlık duyduğu ortaya çıkmıştır.

Tablo-9

9- Yerli/Yabancı öğrencilerle aynı okulda/sınıfta olmak beni rahatsız etmez.
Being in the same school/class with local/foreign students does not bother me.

[Kopy](#)

180 yanıt



Ancak anketin 9. sorusu olan “Yerli/Yabancı öğrencilerle aynı okulda/sınıfta olmak beni rahatsız etmez.” sorusuna ise öğrencilerin % 94’ü kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum

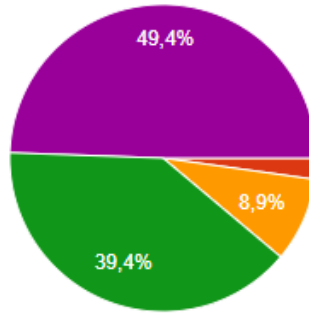
yanıtını verirken, % 6'sı ise kararsızım, katılmıyorum ya da kesinlikle katılmıyorum şeklinde cevaplamıştır. Bu iki soruya verilen yanıtlar karşılaştırmalı olarak değerlendirildiğinde çarpıcı bir sonuç çıkmaktadır. Öğrencilerin çoğunluğu ülkesinde göçmen varlığından rahatsız olmasına rağmen, aynı okulda ya da aynı sınıfta bulunduğu göçmenlerden rahatsız olmadığını ifade etmiştir. Bu sonuçlardan anlaşılmaktadır ki, öğrenciler göçmenleri daha yakından tanıdığına, daha yakın ilişkiler geliştirdiğinde ve aynı ortamlarda bulunduğu anda onları daha iyi tanıma fırsatı yakalayarak göçmenlere karşı tutum ve düşüncelerinde değişiklik olmaktadır. Bu sonuç, göçmen öğrencilerle yerli öğrencileri daha çok ortak alanda ve etkinlikte buluşturmaya ve karşılıklı iletişimi geliştirmeye etkinliklerin önemine işaret etmektedir.

Tablo-10

10- Yerli/Yabancı öğrencilerle arkadaşlık kurmayı tercih ederim.
I prefer to make friends with local/foreign students.

[Kopya](#)

180 yanıt



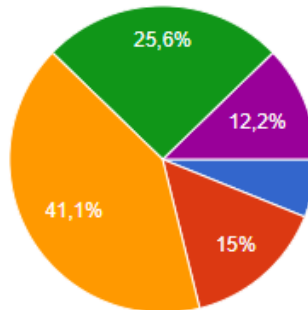
- Kesinlikle katılmıyorum- I strongly disagree
- Katılmıyorum- I disagree
- Kararsızım- I am undecided
- Katılıyorum- I agree
- Kesinlikle katılıyorum- I totally agree

Tablo-11

11- Yerli/Yabancı insanların yoğun yaşadığı bölgelerde kendimi güvende hissedirim.
I feel safe in areas where local/foreign people live heavily.

[Kopya](#)

180 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum- I strongly disagree
- Katılmıyorum- I disagree
- Kararsızım- I am undecided
- Katılıyorum- I agree
- Kesinlikle katılıyorum- I totally agree

Anketin 10. sorusu olan “Yerli/Yabancı öğrencilerle arkadaşlık kurmayı tercih ederim.” sorusuna öğrencilerin % 89’u kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum yanıtını verirken, % 11’i ise kararsızım, katılmıyorum ya da kesinlikle katılmıyorum şeklinde cevaplamıştır. Ancak anketin 11.sorusu “Yerli/Yabancı insanların yoğun yaşadığı bölgelerde kendimi

güvende hissederim'' sorusuna öğrencilerin % 38'i kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum yanıtını verirken, % 62'si ise kararsızım, katılmıyorum ya da kesinlikle katılmıyorum şeklinde cevaplamıştır. Bu iki sorunun cevapları göz önünde bulundurulduğunda, yine öğrencilerin tanımadıkları ve bilmedikleri insanlara karşı güven hissetmediği anlaşılmaktadır. Ancak yabancı ya da göçmenlerle arkadaşlık kurma ve sosyal ilişkiler geliştirme konusunda istekli oldukları gözlemlenmektedir. 8.ve 9. Soruların cevaplarının analizinde olduğu gibi bu soruların sonuçları da aynı veriyi ortaya çıkarmaktadır: öğrenciler tanıdığı, bildiği ve sosyal ilişkiler geliştirdiği yabancılarla aynı ortamlarda bulduklarında güvende hissederken, tanımadıkları, bilmedikleri yabancı toplumlarda kendilerini güvende hissetmemektedir. Bu durum yine yerli ve yabancı öğrencilerin daha fazla kaynaştırılmasını, daha fazla ortak etkinlikte buluşturarak birbirlerini, değerlerini, kültürlerini öğrenmelerinin sağlanmasını gerekli kılmaktadır.